

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года - 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2026» (далее – Положение, Конкурс), разработан в соответствии с Порядком проведения профессионального конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2025» (утв. приказом Минобрнауки РС(Я) №01-03/1624 от 28.10.2025 г.).

1.2. Настоящее Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования, привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования, повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Девиз Конкурса «Сейте разумное, доброе и вечное».

1.5. Организаторами конкурса являются МКУ «Управление образования Нюрбинского района», Нюрбинская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, МБОУ «Нюрбинская СОШ №2 имени М.С. Егорова».

1.6. Информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение обеспечивают организаторы Конкурса.

1.7. Конкурс проводится с 16 по 17 апреля 2026 года в г. Нюрба на базе МБОУ «Нюрбинская СОШ №2 имени М.С. Егорова». Продолжительность проведения всех туров не менее 2 календарных дней.

1.8. Для участников и жюри Конкурса проводятся очные и дистанционные установочные совещания.

1.9. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах Организаторов Конкурса.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются учителя образовательных организаций с педагогическим стажем не менее пяти лет, с первой/высшей квалификационной категорией.

2.2. Для участия в Конкурсе от каждой образовательной организации делегируется один конкурсант.

2.3. Для участия в Конкурсе образовательные организации до **1 апреля 2026 года** направляют Оператору Конкурса на электронную почту следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса с заявкой на конкурсное испытание первого тура по образцу (Приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса в электронном виде по форме (Приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4).

2.4. Прием документов от кандидатов на участие в Конкурсе, представленных общеобразовательными учреждениями, осуществляется до 1 апреля 2026 года по адресу opms.uuo@yandex.ru.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания

3.1. Конкурс проходит в два тура: первый и второй. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью». Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе.

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» - «Воспитание знанием». Сведения о необходимом оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до 1 апреля 2026 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с методическим эпиграфом

конкурсного испытания, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурс­ного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурс­ного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурс­ного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Комплект вопросов разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурса тематических направлений. Набор вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурс­ного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурс­ного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

3.3. Второй тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго тура. Второй тур включает три конкурс­ных испытания: «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Образовательный форсаж».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурс­ного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурс­ного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение конкурсанта передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурс­ного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 20 минут».

Конкурсант проводит мастер-класс с участием малой группы коллег. Состав малой группы формируется из числа участников Конкурса. Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность

выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения. Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступлений групп определяются жеребьёвкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурса тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

3.3.3. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования. Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной. Подготовительный этап конкурсного испытания включает в себя:

- предъявление группе конкурсанта вводных данных для выработки

проектного решения – до 2 минут;

- обсуждение полученных вводных данных группой конкурсантов – до 3 минут;
- самостоятельная работа конкурсанта над выработкой проектного решения – до 3 минут.

Основной этап конкурсного испытания: презентация самостоятельно выработанного проектного решения членам жюри Конкурса – до 5 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;
- аргументированность предлагаемого проектного решения;
- адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи;
- культура презентации проектного решения.

4. Жюри и счётная комиссия Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний осуществляют жюри Конкурса.

4.2. Руководство жюри осуществляет председатель жюри.

4.3. Состав жюри Конкурса утверждается Оргкомитетом.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри являются: финалисты республиканских профессиональных конкурсов последних лет, и (или) наличие почетных званий, опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов, ветераны педагогического труда, и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников.

4.5. Учредители Конкурса имеют право ввести в состав жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

4.6. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: член жюри не оценивает участника Конкурса из образовательной организации, где он работает.

4.7. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.8. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создается счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5. Порядок определения и награждения призёров и победителей Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке: по итогам всех туров конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических

баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри.

5.2. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Все конкурсанты награждаются сертификатом о распространении опыта.

5.4. Победитель и призёры награждаются дипломами.

5.5. Организаторы и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года - 2026» осуществляется организаторами. Организационный взнос на каждого участника составляет 1500 рублей.

6.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.